

南 京 大 学

南字发〔2017〕126号

关于印发《南京大学 专任教师本科教学工作管理办法》的通知

各院系、各单位：

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见（教高〔2012〕4号）》《关于中央部门所属高校深化教育教学改革的指导意见（教高〔2016〕2号）》《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见（教师〔2016〕7号）》等文件精神，完善教授为本科生上课基本制度，学校结合自身实际，特制订《南京大学专任教师本科教学工作管理办法》。现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：南京大学专任教师本科教学工作管理办法



附件

南京大学专任教师本科教学工作管理办法

（本办法经2017年8月11日校党政联席会审议通过后修订）

第一章 总 则

第一条 依据教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见（教高〔2012〕4号）》《关于中央部门所属高校深化教育教学改革的指导意见（教高〔2016〕2号）》《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见（教师〔2016〕7号）》等文件精神，为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，完善教授为本科生上课基本制度，特制定本办法。

第二条 按教学科研岗、教学岗两种类型对专任教师本科教学工作实行分类考核。

第三条 教师本科教学工作考核的内容包括本科教学工作量、教学质量、教学研究与改革等方面。

第四条 教师本科教学工作考核按年度进行，教务处向院（系）开放系统数据及查询权限，院（系）负责统计、审核、认定本科教学工作量并报送人力资源处。

第二章 考核内容

第五条 本科教学工作量考核包含“课堂教学工作量”和“其他教学工作量”两项内容，“其他教学工作量”包含指导本科生毕业论文及接受本校学生有关课程学习、学术研究、学业规划等方面的咨询等内容。教师“其他教学工作量”由所在院（系）根据实际情况统计认定。

第六条 教学质量从以下方面进行考核：

（一）课堂教学测评与同行听课情况。

（二）教学档案的规范情况及指导毕业论文（设计）的

规范情况。

（三）教学工作纪律情况。

第七条 教学研究与改革从以下方面进行考核：

（一）教学获奖情况。

（二）出版教材情况。

（三）教学研究论文发表情况。

（四）教学建设与改革项目立项及完成情况。

（五）教学内容与方法改革情况。

第三章 本科教学工作基本要求

第八条 教学科研岗教师每学年本科课堂教学工作量不低于 36 课时；教学岗教师每学年本科课堂教学工作量不低于 144 课时；公共教学单位教师每年的本科课堂教学工作量不低于 216 课时。

第九条 教学科研岗、教学岗教师应接受本校学生有关课程学习、学术研究、学业规划等方面的咨询，每周开放时间不少于 2 小时。

第十条 本科课堂教学工作量的认定参照《南京大学教师本科课堂教学工作量认定办法（试行）》（南教务[2015]18 号）。对于上满完整学期的课程，在教学工作量考核时，实际不满 18 周的学期按 18 周计算工作量。

第十一条 教师因公派访学、进修、培训、组织派遣、产假等学校认可的原因，一段时间内（一学期以上）无法承担本科教学工作的，应由院（系）审批，并报教务处、人力资源处备案，在此期间的教学工作量应予相应减免。

第十二条 两院院士、人文社会科学资深教授、学校层面的领导干部（机关部处副职以上）不纳入本办法考核范围，但应积极主动地指导或参与课程建设，教材建设，社会实践，毕业论文，创新创业，教学改革与研究以及老中青教师“传

帮带”等本科教学相关工作。

第十三条 没有教学经历的新进教师（包括青年千人等高层次人才）第一年因需熟悉课程而不能上课的，应承担相应课程的助教工作，并由人力资源处在其聘任合同中对第一年的本科课堂教学工作量予以相应减免。

第十四条 各院（系）、各教学单位可在满足本办法规定的本科教学工作基本要求的基础上，制定本单位教学工作量的具体要求和实施细则。

第四章 考核等级的评定与使用

第十五条 教师本科教学工作年度考核等级分合格、不合格两个等级。

第十六条 考核等级由院（系）教学委员会根据本办法评定。院（系）应根据教师教学工作量、教学质量两方面的情况，并参考教学研究与改革成果，评定本科教学工作考核等级。本科课堂教学工作量不能达到最低要求或教学质量综合评价不合格的教师，其年度教学工作考核应为不合格，并建议年度岗位考核黄牌警示。

第十七条 教师连续两年本科教学工作考核等级不合格者应根据学校有关规定作降等、降级处理或转入其他岗位。

第十八条 各类教学奖励、教学成果申报只能在当年度（或评聘周期）考核等级为合格的教师和课程中产生。

第十九条 教师对本科教学工作考核结果如有异议，可以书面形式向院（系）教学委员会、教务处和人力资源处提请复议。

第二十条 本办法自公布之日起实施，原条例同时废止。